

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ

Σχολικό έτος 2024-2025

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο είναι χώρος μόρφωσης και δημιουργίας και απαιτεί από όλες και όλους μας, που είμαστε μέλη της σχολικής κοινότητας, να συμμετέχουμε με όλες μας τις δυνάμεις για τη δημιουργία ενός πλαισίου που θα εξασφαλίζει κατά την παραμονή μας, υγεία και ασφάλεια, ενώ θα προσφέρει δυνατότητα για δημιουργία, μόρφωση, ψυχική καλλιέργεια, μέσα από την ανάπτυξη σχέσεων φιλίας και συντροφικότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός αποτελεί το βασικό πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου και ρυθμίζει τη σχολική ζωή.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας βασίζεται :

i) σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων,

ii) στις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές,

και λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Είναι σημαντικό να διαβαστεί με προσοχή από όλες και όλους, ώστε να γίνεται δημοκρατικά σεβαστός με την ευρύτερη δυνατή συναίνεση.

Όσοι συμμετέχουν στη σχολική ζωή αποδέχονται ανεπιφύλακτα το περιεχόμενο του σχολικού κανονισμού και δεσμεύονται για την σχολαστική τήρησή του. Με άλλα λόγια, η ακριβής τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών του, των μαθητών/τριών του και των γονέων/ κηδεμόνων που ασκούν την επιμέλεια.

Συνοπτικά:

1. Τηρούμε το ωράριο του σχολείου.

2. Προστατεύουμε το σχολείο μας και δε ρυπαίνουμε, δεν καταστρέφουμε τους χώρους του.

3. Σεβόμαστε τον άλλο, ανεξάρτητα από ηλικία, κοινωνική θέση ή φύλο.

4. Λειτουργούμε με ενσυναίσθηση και φροντίζουμε να αισθάνεται άνετα ο ένας με τον άλλο, μακριά από κάθε είδους εκφοβισμό και βία.

5. Δε χρησιμοποιούμε οπτικοακουστικά μέσα καταγραφής στον χώρο του σχολείου.

6. Φροντίζουμε ώστε η εμφάνισή μας να μην ενοχλεί, να μην προκαλεί και να ταιριάζει με έναν χώρο εργασίας, μάθησης και δημιουργίας.

Αναλυτικά :

Άρθρο 1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

α. Το σχολείο λειτουργεί μεταξύ 8:15 και 14:10

β. Οι μαθητές/τριες **προσέρχονται** στο σχολείο **τουλάχιστον πέντε λεπτά πριν την πρωινή συγκέντρωση** και παραμένουν στο προαύλιο του σχολείου μέχρι τη λήξη της.

γ. Όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας.

δ. Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται αδικαιολόγητη απουσία. **Η συχνή καθυστέρηση αποτελεί παράβαση όσων έχουν συμφωνηθεί και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέτρα.**

ε. Μετά από κάθε διάλειμμα, οι μαθητές/τριες πρέπει να **προσέρχονται έγκαιρα** στα μαθήματα τους και οπωσδήποτε **πριν** από τον καθηγητή τους. Η κάθε διδακτική ώρα είναι πολύτιμη και δεν πρέπει να διακόπτεται για κανένα λόγο. **Απουσίες αυθαίρετες κατά τις ενδιάμεσες ώρες είναι αδικαιολόγητες και ελέγχονται με παιδαγωγικά μέτρα.**

στ. Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα και τον υπεύθυνο καθηγητή.

ζ. Οι αίθουσες πρέπει να αερίζονται για λόγους υγείας. Οι μαθητές/τριες δεν μπορούν να παραμένουν στις **αίθουσες** και τους **διαδρόμους** κατά τη διάρκεια των διαλειμάτων. Με την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας οι μαθητές αποχωρούν και ο εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος από την αίθουσα και την κλειδώνει.

η. Στα διαλείμματα οι μαθητές κατευθύνονται αμέσως στο προαύλιο του σχολείου. **Το διάλειμμα είναι πολύτιμος χρόνος ξεκούρασης και ικανοποίησης ψυχικών και σωματικών αναγκών** (παιχνίδι, ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων, ξεμούδιασμα, φαγητό, νερό, τουαλέτα) **και οι καθηγητές και οι μαθητές δικαιούνται να το απολαμβάνουν.**

Κατά συνέπεια, κατά τη διάρκειά του, σεβόμαστε το δικαίωμα του άλλου να ξεκουραστεί και δεν τον ενοχλούμε. Το παιχνίδι στο διάλειμμα είναι δικαίωμα του μαθητή όταν υπάρχει συναίνεση από όλους τους συμμετέχοντες και δεν συντρέχει κίνδυνος για τη σωματική ακεραιότητα του ή πιθανότητα καταστροφής του σχολικού χώρου.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές στη διάρκεια του διαλείμματος, πρέπει να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

θ. Όταν οι μαθητές/τριες πλησιάζουν στην θυρίδα του κυλικείου για να αγοράσουν ό,τι επιθυμούν, **τηρούν την προτεραιότητα και κρατούν απόσταση** ο/η ένας/μία από τον/την άλλο/η. Αφού τελειώσουν το κολατσιό τους τοποθετούν τα απορρίμματα στα ειδικά δοχεία.

ι. **Οι μαθητές παρακολουθούν ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα του σχολείου.** Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της και το παραλαμβάνει, αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.

ια. **Κανένας μαθητής/τρια και για κανένα λόγο δεν βγαίνει από τον περιφραγμένο σχολικό χώρο χωρίς άδεια ή συνοδεία.**

Άρθρο 2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

α. Βασικές αξίες του σχολείου μας είναι ο αλληλοσεβασμός, η ισοτιμία, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας και της ενσυναίσθησης. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών πρέπει να διέπονται από σεβασμό, ευγένεια και αξιοπρέπεια. Με κατανόηση αφουγκραζόμαστε ο ένας τις ανάγκες του άλλου και δεν χρησιμοποιούμε λόγια, ούτε υιοθετούμε στάσεις που θα μπορούσαν να παρεξηγηθούν ή να προσβάλλουν.

β. Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από αυτές τις δημοκρατικές αξίες, από τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τονοφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία και από τους κανόνες του σχολείου, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

γ. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία με τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται από το άρθρο 28 της ΥΑ υπ. αριθμ.102791/ΓΔ4/10-9-2024 - ΦΕΚ 5130/2024.

δ. Η διδακτική ώρα είναι αφιερωμένη στη μάθηση και χρειάζεται απόλυτη συγκέντρωση και διανοητική προσπάθεια. Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν με προσοχή και συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία χωρίς να παρακωλύουν το μάθημα, **σεβόμενοι τον εαυτό τους και τον καθηγητή τους και κατά συνέπεια το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.** Η παρενόχληση του μαθήματος επιφέρει παιδαγωγικά μέτρα.

ε. Οι μαθητές/τριες στους/στις οποίους/ες έχει επιβληθεί το παιδαγωγικό μέτρο της ωριαίας απομάκρυνσης, καθώς και όσοι/ες δεν μετέχουν δικαιολογημένα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή για οποιοδήποτε λόγο βρίσκονται στο σχολείο χωρίς να έχουν μάθημα, παραμένουν σε συγκεκριμένο, προκαθορισμένο χώρο, δεν περιφέρονται άσκοπα στους διαδρόμους και στο προαύλιο, δεν προκαλούν θόρυβο και γενικά δεν ενοχλούν με κανέναν τρόπο τα τμήματα που έχουν μάθημα.

στ. Μαθητές/τριες στους/στις οποίους/ες έχει επιβληθεί το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μίας έως και πέντε ημερών αποχωρούν από το σχολείο με ευθύνη των κηδεμόνων τους και παραμένουν στο σπίτι κατά τις ημέρες τις αποβολής.

ζ. Το γράψιμο σε θρανία ή τοίχους του σχολικού κτηρίου, η παραποίηση απουσιολογίου, κριτηρίου αξιολόγησης, βεβαίωσης ή άλλου εγγράφου είναι σοβαρές παραβατικές πράξεις και ελέγχονται με αυστηρά μέτρα.

η. Οι ενδυματολογικές προτιμήσεις του καθενός είναι σεβαστές αλλά πρέπει να ταιριάζουν με τον χώρο του σχολείου. Η καθαριότητα, η ευπρεπής ενδυμασία, η αποφυγή της υπερβολής και της πρόκλησης είναι αναγκαία.

θ. **Απαγορεύεται αυστηρά η εμφανής κατοχή ή η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου.** Παραβίαση του παραπάνω κανόνα επισύρει αυστηρά παιδαγωγικά μέτρα (βλ. άρθρο 28 της ΥΑ υπ. αριθμ.102791/ΓΔ4/10-9-2024 - ΦΕΚ 5130/2024).

Ο ανάλογος ηλεκτρονικός εξοπλισμός που διαθέτει το σχολείο στους μαθητές, χρησιμοποιείται μόνο κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

ι. Στο χώρο του σχολείου δεν μπορεί να παρευρίσκεται οποιοσδήποτε εξωσχολικός χωρίς άδεια και οι μαθητές/τριες οφείλουν να αναφέρουν στον εφημερεύοντα κάθε παρουσία ξένου προσώπου.

ια. Απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Άρθρο 3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

α. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί μέριμνα του σχολείου και σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

β. **Ο εκφοβισμός και η εκδήλωση κάθε μορφής βίας ανάμεσα στις μαθήτριες και στους μαθητές του σχολείου μας δεν έχουν καμία θέση στο σχολικό περιβάλλον.** Οποιαδήποτε πράξη, όπως κλοπή χρημάτων ή αντικειμένων, χειροδικία, βωμολοχίες, απειλές, απρεπείς αστεϊσμοί, εμπαιγμός, ρατσιστικές διακρίσεις και γενικά κάθε ενέργεια που προσβάλλει την τιμή και την υπόληψη και ξεπερνά τα όρια ανοχής της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων είναι ασυμβίβαστα με τη μαθητική ιδιότητα. Περιστατικά βίας και εκφοβισμού αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (βλ. Ν5130/23, Άρθρο 4 και το Άρθρο 2γ του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού).

γ. Η διεύθυνση του σχολείου καθώς και οι αρμόδιοι Σύμβουλοι σχολικής ζωής είναι υπεύθυνοι ώστε να δέχονται και να αξιολογούν κάθε αναφορά (προφορική ή ηλεκτρονική) περιστατικών εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας, είτε από μαθητές/μαθήτριες είτε από γονείς/κηδεμόνες, προκειμένου να την αξιολογήσουν και να τη διαχειριστούν με τον προσφορότερο δυνατό τρόπο και με τη δέουσα ευαισθησία και διακριτικότητα, πάντοτε με γνώμονα το όφελος των μαθητών/τριών.

Άρθρο 4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

α. Το σχολείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

β. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των μαθητών/τριών, και την αρωγή των εκπαιδευτικών του σχολείου.

γ. Η ευπρέπεια, ο σεβασμός και η ευγένεια πρέπει να χαρακτηρίζουν τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στις δραστηριότητες και τις **εκδηλώσεις εντός και εκτός του σχολείου** (γιορτές, επισκέψεις κλπ). Οι μαθητές/τριες ακολουθούν πιστά τις οδηγίες των υπευθύνων/συνοδών εκπαιδευτικών.

Άρθρο 5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

α. Το σχολείο επιδιώκει αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια κάθε μαθητή/τριας, και καλές σχέσεις με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός.

β. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

γ. **Την αποκλειστική ευθύνη για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών έχουν οι κηδεμόνες τους.** Οι καθηγητές-υπεύθυνοι των τμημάτων ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για θέματα φοίτησης των μαθητών/τριών, σύμφωνα με ό,τι ορίζει ο νόμος, με επιστολή ή /και ηλεκτρονικό μήνυμα ή/ και τηλεφωνική επικοινωνία.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο, σύμφωνα με το πρόγραμμα ενημερωτικών επισκέψεων. Προκειμένου να διασφαλιστεί καλύτερη φροντίδα και προστασία των μαθητών/τριών, στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώσουν το σχολείο για κάθε σοβαρό ζήτημα υγείας ή οικογενειακό που αντιμετωπίζουν. Απαραίτητο είναι επίσης το σχολείο να ενημερώνεται αμέσως για κάθε αλλαγή στη διεύθυνση κατοικίας ή στα στοιχεία επικοινωνίας τους.

δ. Η ενημέρωση μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται με τους εξής τρόπους:

i. από την ιστοσελίδα του σχολείου.

ii. με ενημερωτικά σημειώματα για την πραγματοποίηση δράσεων, την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κλπ.

iii. τηλεφωνικά ή μέσω e-mail σε έκτακτες περιπτώσεις.

iv. κατά την επίσκεψή τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες από τους διδάσκοντες ώρες και ημέρες.

ε. **Μεγάλη προσοχή πρέπει να δοθεί στο θέμα των απουσιών. Κάθε μαθητής/τρια μπορεί κατά τη διάρκεια ενός σχολικού έτους να κάνει μέχρι 50 αδικαιολόγητες και 64 δικαιολογημένες ή 114 συνολικά (δικαιολογημένες + αδικαιολόγητες, με την προϋπόθεση ότι οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 50) απουσίες. Με την 51η αδικαιολόγητη ή την 115η συνολικά απουσία η φοίτησή του/της είναι ελλιπής και υποχρεούται να επαναλάβει την τάξη (Βλ. άρθρο 25 της ΥΑ υπ. αριθμ.102791/ΓΔ4/10-9-2024 - ΦΕΚ 5130/2024).**

στ. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να δικαιολογούν τις απουσίες των παιδιών τους **μέχρι και δέκα εργάσιμες ημέρες μετά την επιστροφή του/της μαθητή/τριας στο σχολείο** με τους εξής τρόπους:

i. με Υπεύθυνη Δήλωση, για απουσίες έως και δύο συνεχόμενων ημερών. Με τον τρόπο αυτόν οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να δικαιολογήσουν απουσίες συνολικά έως και πέντε ημερών στη διάρκεια ενός σχολικού έτους.

ii. Με βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, συνοδευόμενη από αίτηση του γονέα/κηδεμόνα.

Άρθρο 6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

α. Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Η διατήρηση της καθαριότητας σε όλους τους χώρους του σχολείου **αποτελεί φροντίδα όλων** μας, γιατί μας διασφαλίζει από τον κίνδυνο εξάπλωσης μεταδοτικών ασθενειών, που είναι μεγάλος στους

χώρους που συνυπάρχουν πολλά άτομα. Για τον σκοπό αυτό οι μαθητές/τριες **δεν ρυπαίνουν τον χώρο και τα θρανία, χρησιμοποιούν με προσοχή τα καλάθια απορριμμάτων** και σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου.

Είναι αυτονόητο ότι **για λόγους καθαριότητας και υγιεινής, απαγορεύεται αυστηρά η κατανάλωση τροφίμων και ποτών μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας**. Οι μαθητές πρέπει να φροντίζουν να έχουν ολοκληρώσει το κολατσιό τους έγκαιρα και να μην περιμένουν τελευταία στιγμή να αγοράσουν κάτι από το κυλικείο.

β. Σε περιπτώσεις στις οποίες αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε εσκεμμένη ενέργεια συγκεκριμένου/ης μαθητή/τριας, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της, η δε αποκατάσταση των ζημιών οφείλει να γίνει εντός πέντε (5) ημερών Υ.Α. υπ. αρ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024 – ΦΕΚ 5130/2024, άρθρο 28).

Άρθρο 7. Άλλα θέματα

Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών:

Η Διεύθυνση του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένας μαθητής δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνος του. Οι μαθητές/τριες παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, το Σχολείο ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης είναι αναρτημένο το Σχέδιο Εκκένωσης σε κάθε σχολική αίθουσα και υπάρχουν ειδικές σημάνσεις σε όλες τις εξόδους/εισόδους.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθύντρια, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες.

Ο Διευθυντής:

Είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών/τριών και του προσωπικού.

Ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες για την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.

Εφαρμόζει τους νόμους και δίνει πρώτος το παράδειγμα της ορθής σχολικής και κοινωνικής συμπεριφοράς.

Οι εκπαιδευτικοί:

Διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/τριών εντός του σχολείου καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.

Αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους

Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς, όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα.

Καλλιεργούν και εμπνέουν στους/στις μαθητές/τριες δημοκρατική συμπεριφορά.

Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς/κηδεμόνες, αλλά και τους ίδιους τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Επιλογικά

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **συντάχθηκε** ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Έχει **εγκριθεί** από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης και **επικαιροποιείται** σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το παιδαγωγικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν αναφέρονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ ουσών, με την αρωγή του Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία, πάντα σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ 2ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΙΓΑΛΕΩ.

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ