

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο είναι χώρος μόρφωσης και δημιουργίας και απαιτεί από όλες και όλους μας, που είμαστε μέλη της ίδιας σχολικής κοινότητας, να συμμετέχουμε με όλες μας τις δυνάμεις για τη δημιουργία ενός πλαισίου που θα εξασφαλίζει κατά την παραμονή μας, υγεία και ασφάλεια, αλλά και θα προσφέρει δυνατότητα για δημιουργία, μόρφωση, ψυχική καλλιέργεια, μέσα από την ανάπτυξη σχέσεων φιλίας και συντροφικότητας.

Ο εσωτερικός κανονισμός αποτελεί το βασικό πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου και ρυθμίζει τη σχολική ζωή.

Είναι σημαντικό να διαβαστεί με προσοχή από όλες και όλους και να διαμορφωθούν όσα προβλέπει, ώστε να γίνεται δημοκρατικά σεβαστός με την ευρύτερη δυνατή συναίνεση.

Κατά συνέπεια, η τήρηση μερικών απλών κανόνων που τον αποτελούν, είναι η βάση για την επιτυχημένη πορεία του σχολείου και όλων μας.

Συνοπτικά:

1. Τηρούμε το ωράριο του σχολείου.
2. Προστατεύουμε το σχολείο μας και δε ρυπαίνουμε, δεν καταστρέφουμε τους χώρους του.
3. Σεβόμαστε τον άλλο, ανεξάρτητα από ηλικία, κοινωνική θέση ή φύλο.
4. Λειτουργούμε με ενσυναίσθηση και φροντίζουμε να αισθάνεται άνετα ο ένας με τον άλλο, μακριά από κάθε είδους εκφοβισμό και βία.
5. Δε χρησιμοποιούμε οπτικοακουστικά μέσα καταγραφής στον χώρο του σχολείου.
6. Φροντίζουμε ώστε η εμφάνισή μας να μην ενοχλεί, να μην προκαλεί και να ταιριάζει με έναν χώρο εργασίας, μάθησης και δημιουργίας.

Αναλυτικά :

Ωράριο –Διαλείματα-φοίτηση

1. Το σχολείο λειτουργεί μεταξύ 8:15 και 14:10 σύμφωνα με το παρακάτω ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο συντάχθηκε με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

Ώρες	Έναρξη	Λήξη	Διάρκεια	Διάλειμμα
1η	08:15	09:00	45'	05'
2η	09:05	09:50	45'	10'
3η	10:00	10:45	45'	10'
4η	10:55	11:40	45'	10'
5η	11:50	12:35	45'	10'
6η	12:45	13:25	40'	05'
7η	13:30	14:10	40'	

2. Οι μαθητές/τριες **προσέρχονται** στο σχολείο μεταξύ **8:05 και 8:15** και παραμένουν στο προαύλιο του σχολείου μέχρι τη λήξη της πρωινής συγκέντρωσης.

3. Μετά την έναρξη του μαθήματος, οι μαθητές εισέρχονται στην τάξη μόνο με ειδικό σημείωμα του Διευθυντή ή του Υποδιευθυντή και με την άδεια του διδάσκοντα. Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα και τον υπεύθυνο καθηγητή.

Οι μαθητές/τριες δεν μπορούν να παραμένουν στις **αίθουσες** και τους **διαδρόμους** κατά τη διάρκεια των διαλειμάτων. Οι αίθουσες πρέπει να αερίζονται για λόγους υγείας. Με την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας οι μαθητές αποχωρούν και ο εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος από την αίθουσα και την κλειδώνει.

Στα διαλείματα οι μαθητές κατευθύνονται αμέσως στο προαύλιο του σχολείου.

Το διάλειμμα είναι πολύτιμος χρόνος ξεκούρασης και ικανοποίησης ψυχικών και σωματικών αναγκών (παιχνίδι, ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων, ξεμούδιασμα, φαγητό, νερό, τουαλέτα) **και οι καθηγητές και οι μαθητές δικαιούνται να το απολαμβάνουν.**

Κατά συνέπεια, κατά τη διάρκειά του, σεβόμαστε το δικαίωμα του άλλου να ξεκουραστεί και δεν τον ενοχλούμε. Το παιχνίδι στο διάλειμμα είναι δικαίωμα του μαθητή όταν υπάρχει συναίνεση από όλους τους συμμετέχοντες και δεν συντρέχει κίνδυνος για τη σωματική ακεραιότητα του ή πιθανότητα καταστροφής του σχολικού χώρου.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές στη διάρκεια του διαλείματος, πρέπει να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

4. Οι μαθητές/τριες όταν πλησιάζουν στην θυρίδα του κυλικείου για να αγοράσουν ό,τι επιθυμούν **τηρούν την προτεραιότητα και κρατούν απόσταση** ο/η ένας/μία από τον/την άλλο/η. Αφού τελειώσουν το κολατσιό τους τοποθετούν τα απορρίμματα στα ειδικά δοχεία.

5 Μετά από κάθε διάλειμμα, τόσο όταν οι μαθητές κατευθύνονται προς την αυλή, όσο και όταν κατευθύνονται προς τις τάξεις, φροντίζουν να ανεβοκατεβαίνουν τις σκάλες με ηρεμία και ασφάλεια. Επίσης, μετά από κάθε διάλειμμα οι μαθητές/τριες πρέπει να **προσέρχονται έγκαιρα** στα μαθήματα τους και οπωσδήποτε **πριν** από τον καθηγητή τους. Η κάθε διδακτική ώρα είναι πολύτιμη και δεν πρέπει να διακόπτεται για κανένα λόγο. Κατά συνέπεια, **κάθε αδικαιολόγητη αργοπορία αναφέρεται στη Δ/νση και δύναται να επιφέρει απουσία.**

6. **Οι μαθητές παρακολουθούν ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα του σχολείου.** Οι πρωινές καθυστερήσεις προκαλούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου. **Η συχνή καθυστέρηση αποτελεί παράβαση όσων έχουν συμφωνηθεί και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέτρα.**

Για τις πρωινές καθυστερήσεις ισχύουν αναλυτικά τα εξής:

α) Αν υπάρξει εκτάκτως ολιγόλεπτη καθυστέρηση (**μέχρι 5΄**) κατά την 1η διδακτική ώρα ο μαθητής γίνεται **δεκτός** στην αίθουσα με **ειδικό σημείωμα** και αφού εξετασθεί ο λόγος της καθυστέρησης **από τον διευθυντή ή από τον υποδιευθυντή.**

β) **Απουσίες αυθαίρετες** κατά τις **ενδιάμεσες ώρες** είναι **αδικαιολόγητες και ελέγχονται με παιδαγωγικά μέτρα.** Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη του ημερησίου προγράμματος λειτουργίας παρά μόνο:

i) αν **ενημερωθεί το σχολείο από τον κηδεμόνα**, ο οποίος οφείλει να δικαιολογήσει επαρκώς την αποχώρηση.

ii) **με άδεια τού διευθυντή** για λόγους υγείας ή ειδικούς λόγους ύστερα από επικοινωνία με τον κηδεμόνα.

iii) **κανένας μαθητής/τρια και για κανένα λόγο δεν βγαίνει από τον περιφραγμένο σχολικό χώρο χωρίς έγκριση του Δ/ντή - υ/ντή.**

7. Την αποκλειστική ευθύνη για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών έχουν οι κηδεμόνες τους. Οι καθηγητές-υπεύθυνοι των τμημάτων ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για θέματα φοίτησης των μαθητών/τριών, σύμφωνα με ό,τι ορίζει ο νόμος, με επιστολή ή /και ηλεκτρονικό μήνυμα ή/ και τηλεφωνική επικοινωνία.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο, σύμφωνα με το πρόγραμμα ενημερωτικών επισκέψεων. Προκειμένου να διασφαλιστεί καλύτερη φροντίδα και προστασία των μαθητών/τριών, στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για κάθε σοβαρό ζήτημα υγείας ή οικογενειακό που αντιμετωπίζουν. Απαραίτητο είναι επίσης το σχολείο να ενημερώνεται αμέσως για κάθε αλλαγή στη διεύθυνση κατοικίας ή στα στοιχεία επικοινωνίας τους.

8. Η ενημέρωση μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων από το σχολείο γίνεται με τους εξής τρόπους:

- από την ιστοσελίδα του σχολείου.
- με ενημερωτικά σημειώματα για την πραγματοποίηση δράσεων, την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κλπ.
- τηλεφωνικά ή μέσω e-mail σε έκτακτες περιπτώσεις.
- κατά την επίσκεψή τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες από τους διδάσκοντες ώρες και ημέρες.

9. Μεγάλη προσοχή πρέπει να δοθεί στο θέμα των απουσιών. Κάθε μαθητής/τρια μπορεί να κάνει μέχρι 114 απουσίες. Με την 115η απουσία χάνει τη χρονιά.

Δεν υπάρχουν σύμφωνα με το νόμο ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ 79942/ΓΔ4/21-5-2019 δικαιολογημένες απουσίες για ασθένεια εκτός από εισαγωγή σε νοσοκομείο και νόσηση από covid, και των λοιπών εξαιρέσεων που προβλέπει ο παραπάνω νόμος.

Σχολική ζωή - συμπεριφορά

10. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών πρέπει να διέπονται από σεβασμό, ευγένεια και αξιοπρέπεια. Με ενσυναίσθηση αφουγκραζόμαστε ο ένας τις ανάγκες του άλλου και δεν χρησιμοποιούμε λόγια, ούτε υιοθετούμε στάσεις που θα μπορούσαν να παρεξηγηθούν ή να προσβάλλουν.

Ο εκφοβισμός και η εκδήλωση κάθε μορφής βίας (φυσικής, λεκτική, συναισθηματικής, ηλεκτρονικής κ.ά.) ανάμεσα στις μαθήτριες και στους μαθητές του σχολείου μας δεν έχουν καμία θέση στο σχολικό περιβάλλον.

Οποιαδήποτε πράξη, όπως κλοπή χρημάτων ή αντικειμένων, χειροδικία, διαπληκτισμοί, βωμολοχίες, απρεπής αστεϊσμός, εμπαιγμός και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια ανοχής της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων είναι ασυμβίβαστα με τη μαθητική ιδιότητα.

Το γράψιμο και η οποιαδήποτε φθορά σε θρανία ή τοίχους του σχολικού κτηρίου, η παραποίηση απουσιολογίου, κριτηρίου αξιολόγησης, βεβαίωσης ή άλλου εγγράφου είναι σοβαρές παραβατικές πράξεις και ελέγχονται με αυστηρά μέτρα.

Στο χώρο του σχολείου δεν μπορεί να παρευρίσκεται οποιοσδήποτε εξωσχολικός χωρίς άδεια και οι μαθητές/τριες οφείλουν να αναφέρουν στον εφημερεύοντα κάθε παρουσία ξένου προσώπου στο χώρο του σχολείου.

11. Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν με προσοχή και συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία χωρίς να παρακωλύουν το μάθημα, **σεβόμενοι πρώτα τον εαυτό τους και τον καθηγητή τους και κατά συνέπεια το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.** Η διδακτική ώρα είναι αφιερωμένη στη μάθηση και χρειάζεται απόλυτη συγκέντρωση και μεγάλη διανοητική προσπάθεια. Η παρενόχληση του μαθήματος επιφέρει παιδαγωγικά μέτρα: αρχικά παρατήρηση,

κατόπιν, ωριαία απομάκρυνση και σε περίπτωση επανάληψης προβλέπεται κλιμάκωση των μέτρων από το Συμβούλιο Τμήματος, κατά περίπτωση.

12. Η ευπρέπεια, ο σεβασμός και η ευγένεια πρέπει να χαρακτηρίζουν τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στις δραστηριότητες και τις **εκδηλώσεις εντός και εκτός του σχολείου** (γιορτές, επισκέψεις κλπ). Οι μαθητές/τριες ακολουθούν πιστά τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών.

13. Οι ενδυματολογικές επιλογές όλων μας πρέπει να ταιριάζουν με τον χώρο του σχολείου και να δημιουργούν αίσθημα σεβασμού του άλλου και σε καμία περίπτωση να μην είναι προσβλητικές ή προκλητικές.

Οι ενδυματολογικές προτιμήσεις του καθενός είναι σεβαστές, αλλά πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης. Οι υπερβολές στην εμφάνιση δεν βοηθούν στη λειτουργία του σχολείου, που απαιτεί να επικρατεί το μέτρο, η λογική και η ευπρέπεια.

14. Οι μαθητές/τριες πού δεν μετέχουν δικαιολογημένα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή όσοι για οποιοδήποτε λόγο παραμένουν στο σχολείο χωρίς να έχουν μάθημα, δεν περιφέρονται άσκοπα στους διαδρόμους και στο προαύλιο, δεν προκαλούν θόρυβο και γενικά δεν ενοχλούν με κανέναν τρόπο τα τμήματα που έχουν μάθημα.

15. Η διατήρηση της καθαριότητας σε όλους τους χώρους του σχολείου **αποτελεί φροντίδα όλων** μας, γιατί μας διασφαλίζει από τον κίνδυνο εξάπλωσης μεταδοτικών ασθενειών, που είναι μεγάλος στους χώρους που συνυπάρχουν πολλά άτομα. Για τον σκοπό αυτό οι μαθητές/τριες **δεν ρυπαίνουν τον χώρο και τα θρανία, χρησιμοποιούν με προσοχή τα καλάθια απορριμμάτων** και σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου.

Επισημαίνεται ότι ο μαθητής ή η μαθήτρια που προκαλεί εσκεμμένη φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για την συμπεριφορά του/της με παιδαγωγικά μέτρα και σε συνεννόηση με τον κηδεμόνα του για την αποκατάστασή της.

Είναι αυτονόητο ότι **για λόγους καθαριότητας και υγιεινής**, απαγορεύεται αυστηρά η κατανάλωση τροφίμων και ποτών (καραμέλες, τσίχλες, αναψυκτικά, κλπ). **μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας**. Οι μαθητές πρέπει να φροντίζουν να έχουν ολοκληρώσει το κολασιό τους έγκαιρα και να μην περιμένουν τελευταία στιγμή να αγοράσουν κάτι από το κυλικείο.

16. **Απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου.**

17. Σύμφωνα με την: Αρ.Πρωτ.Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΑΙΘ οι μαθητές **δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου** και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης

και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

18. Συνιστάται οι μαθητές να μην φέρνουν μεγάλα χρηματικά ποσά ή αντικείμενα αξίας στο χώρο του σχολείου για να αποφευχθούν τυχόν απώλειες.

Ο Διευθυντής:

- Είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών/τριών και του προσωπικού.
- Ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες για την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.
- Εφαρμόζει τους νόμους και δίνει πρώτος το παράδειγμα της ορθής σχολικής και κοινωνικής συμπεριφοράς.

Οι εκπαιδευτικοί:

- Διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/τριών εντός του σχολείου καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς, όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν στους/στις μαθητές/τριες δημοκρατική συμπεριφορά.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς/κηδεμόνες, αλλά και τους ίδιους τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός είναι προϊόν συνεργασίας και συμφωνίας με μέλη των μαθητικών κοινοτήτων και εκπροσώπων του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και συντάθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το παιδαγωγικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία.

Η εγγραφή μαθητή στο 2ο Γυμνάσιο Αιγάλεω σημαίνει και αποδοχή όλων ανεξαιρέτως των όρων τού παρόντος κανονισμού από το μαθητή/τρια και τους γονείς/κηδεμόνες του. Η σύνταξη του παρόντος κανονισμού παραμένει πάντοτε ευθύνη του Σχολικού Συμβουλίου, το οποίο διατηρεί το δικαίωμα να προβεί σε οποιαδήποτε αλλαγή κρίνει σκόπιμη, ανάλογα με τις επικρατούσες, κάθε φορά, ανάγκες ή και συνθήκες λειτουργίας του σχολείου.

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ 2ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΙΓΑΛΕΩ.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ